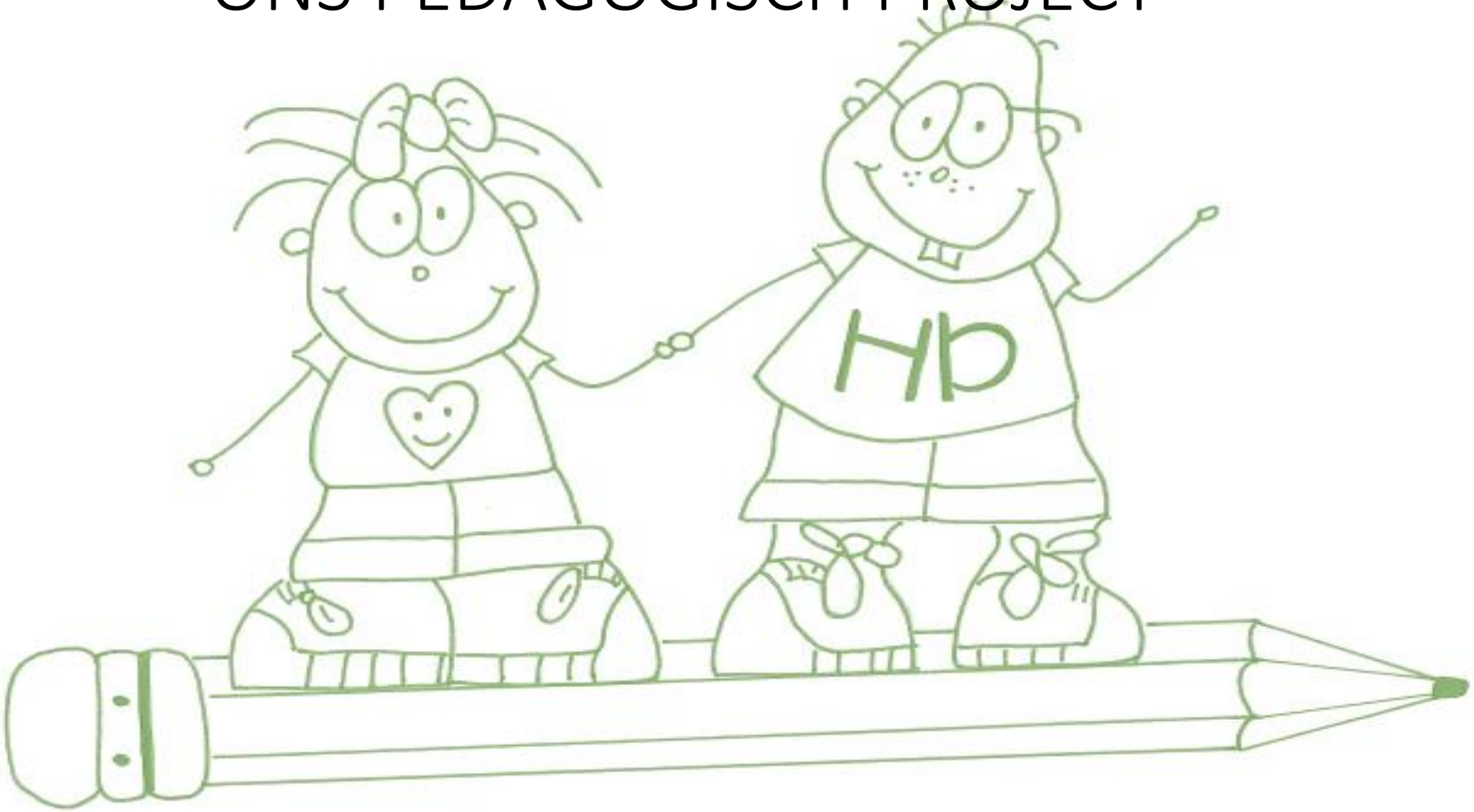
ONS PEDAGOGISCH PROJECT



EIGENTIJDS

In de Huveneersschool stellen wij ons tot doel pedagogisch verantwoord en eigentijds kwaliteitsonderwijs aan te bieden. We beogen een opvoeding die geïnspireerd is door het katholieke gedachtegoed. We willen de kleine mensjes tegemoet treden en helpen in hun groei naar de toekomst.

WELBEVINDEN en **BETROKKENHEID**

Als opvoedend team zijn we vooral bezorgd om het zich goed voelen op school. We vinden het belangrijk dat kinderen zich ‘wel bevinden’, en zich ‘betrokken’ voelen bij de activiteiten, en dat teamleden zich goed voelen in hun vel. Dat is belangrijk, want in een goede school- en werksfeer is iedereen gemotiveerd om het werk in een aangename sfeer te organiseren.

SCHOOL voor VERDRAAGZAAMHEID

Omdat we als team aanvoelen dat leven in een multiculturele omgeving een uitdagende realiteit is, en omdat we het belang inzien van een solidaire omgeving, werd onze school erkend als school voor verdraagzaamheid. Waarden die we doorgeven perspectief naar een gelukkige, positieve toekomst het unieke in elk kind de verbondenheid en solidariteit met anderen relationele openheid zorgzame nabijheid voor elke mens, vooral voor mensen in moeilijke situaties

HELE PERSOON

De Huveneersschool streeft naar een totale, maximale en harmonische vorming van elke persoon als uniek wezen. We willen in een veelheid van activiteiten binnen en buiten de school werken aan de ontwikkeling van elk aspect van de persoonlijkheid van de kinderen die aan onze zorgen toevertrouwd worden. We vertrekken daarvoor uit de ervaring van het kind.

EXTRA ZORG

De leerbedreigde kinderen krijgen voorrang, kinderen met een hoger tempo, bieden we kansen hun mogelijkheden op eigen ritme te ontwikkelen. In elke groep zitten kinderen die langzamer evolueren, die een zekere achterstand hebben opgelopen. Via een aangepast volgsysteem wordt elk kind individueel gevolgd door de klastitularis. Deze wordt hierin begeleid en ondersteund door de zorgleerkracht en de zorgcoördinator. Het volgsysteem voor kinderen en leerlingen wil het kind in zijn groeiend leven en leren via verdere toetsing en remediëring ondersteunen. We observeren en screenen de klassen, waar nodig grijpen we in, liefst preventief. We streven de ontwikkelingsdoelen na op een eigen en zinnige manier. Met inzicht in de voortdurende zorg voor elk kind streven we de eindtermen na. Onze school wil de kinderen verder begeleiden in hun groeiproces naar menswording.

SAMEN met ANDEREN

We delen de zorg voor kwaliteitsvol onderwijs en een op menselijkheid bedachte opvoeding vanuit een christelijk perspectief met anderen: met ouders als eerste verantwoordelijken voor de opvoeding van hun kinderen. De ouders spelen in het opvoedingsproces een belangrijke rol. We streven naar een open en eerlijke communicatie met ouders, zowel bij officiële gelegenheden (schoolraad, ouderraad of geplande oudercontacten) als in de toevallige contacten (aan de poort of bij buurtactiviteiten) met externe begeleiders voor de permanente vorming en professionalisering van het team met de lokale kerkgemeenschap als concrete gemeenschap die verwijst naar de traditie en het geloof van waaruit in de school gewerkt wordt met het schoolbestuur als eindverantwoordelijke voor het beleid van de school